

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №155
Центрального района Санкт-Петербурга

Принята
Решением
Педагогического совета
Протокол № 11 от 10.06.2024

Утверждаю
директор гимназии №155
Шуйская О.Е.
Приказ № 28 -о от 10.06.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся 11-17 лет

разработчик программы:
Третьякова Е.Н.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в том, что развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается и наличие дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что примерно 10% происходит с участием детей. Чаще, это связано с невыполнением правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль или другое транспортное средство.

Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах предусматривает реализацию принципа целенаправленного развития детей. Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспектора Движения (ЮИД). С первых дней необходимо организовать работу отряда ЮИД так, чтобы обучающийся легко ориентировался в ближайшем пространстве (дом, двор, ближайшие улицы и дороги, территория гимназии), умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Для реализации поставленных задач юные инспектора движения должны овладеть всеми комплексами вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения. И в этом случае нам помогает ГИБДД. Именно в объединении ЮИД дети получают систематизированную информацию о безопасном поведении на улицах и приобретают необходимые навыки поведения.

Для проведения занятий используются активные формы и методы. Надо отметить, что дети всегда охотно принимают участие в различного рода конкурсах, викторинах, играх, соревнованиях, которые у ребят оставляют яркое, запоминающееся впечатление. Деятельность отряда ЮИД по пропаганде ПДД должны стать руководством к действию для каждого школьника. Несомненно, известны многочисленные случаи, когда связь между знанием и умением отсутствует: ученик знает правила, точно воспроизводит их формулировки, однако не применяет их на практике.

Более того, некоторые обучающиеся даже бравируют тем, что выполнение установленных правил для них не обязательно вообще. Вот, почему на первый план должно быть вынесено выполнение следующих задач: научить детей безопасному поведению в условиях дорожного движения. Ведь именно нарушение школьниками правил безопасного поведения является той причиной, которая ведет к нарушению правил дорожного движения.

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который активно используется педагогом, осмысление детьми личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Важная роль в формировании навыков безопасного поведения принадлежит практике. Поэтому наряду с теоретическими занятиями предусмотрены практические занятия на улице. Критерием выполнения программы является достижение детьми такого уровня сформированности знаний и навыков, который соответствует изложенным задачам воспитания безопасного поведения.

Цель программы

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Условия реализации программы

Срок реализации данной программы – 1 год.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа (72 акад. часа в год).

Форма проведения занятий – групповая.

В объединение принимаются обучающиеся в возрасте 11 лет, проявляющие интерес к занятиям ЮИД, на основании заявлений родителей (законных представителей).

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации данной программы необходимы:

Кабинет для теоретических занятий по ПДД, спортивный зал для ОФП, наглядные пособия, экран, компьютерный класс, методическая литература.

Планируемые результаты

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

Личностные результаты

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Предметные результаты

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Учебный план

№	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения	1		1	Опрос
2	Знакомство с работой ГИБДД	1		1	Час вопросов и ответов
3	Исторические сведения о развитии ПДД	1		1	Проведение векторины
4	На улицах нашего города	1	2	3	Создание ситуации выбора
5	Мы – пешеходы	2	1	3	Уроки творчества
6	Элементы улиц и дорог	1	1	2	Составление схем «Безопасный маршрут Дом-школа-Дом»
7	Светофоры	2	1	3	Создание ситуации выбора на знание сигналов светофора)
8	Сигналы регулировщика	1	3	4	Викторина
9	Дорожные знаки	10	2	12	Уроки творчества (раскраска знаков на память)
10	Мы – пассажиры	1	1	2	Создание ситуаций выбора (подбор модели поведения)
11	На загородной дороге	1	1	2	Кроссворд
12	Виды транспортных средств	3		3	Опрос. викторина
13	Правила пользования транспортным средством	1		1	Тестирование
14	Остановочный путь транспорта	2		2	Тестирование
15	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1		1	Опрос, викторина
16	Разметка проезжей части	3	1	4	Уроки творчества
17	Движение обучающихся группами и в колоннах	1		1	Создание ситуации выбора
18	Поведение обучающихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	3	5	8	Соревнования по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП
19	Велосипеды. Мопеды.	3	5	8	Викторина
20	Марки отечественных машин	3		3	Опрос

21	Труд водителя	1		1	Уроки творчества
22	Проверка знаний обучающихся	2		2	Контрольный тест
23	Патрулирование, проведение Городских мероприятий		4	4	Создание ситуаций выбора
		45	27	72	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата Окончания обучения по Программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	02.09	25.05	36	72	1 раза в неделю по 2 а.ч.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;
- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- знакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;

Развивающие:

- привить умение пользоваться общественным транспортом;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Воспитательные:

- воспитать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.
- развивать гармоничную и нравственную личность. Способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции.

По окончании обучения обучающиеся должны знать:

- безопасное поведение на улицах, дорогах и в транспорте

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в городе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- перехода железной дороги.

Уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

.Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Положение об отрядах юных инспекторов движения.	1	
2.	Знакомство с работой ГИБДД	1	
3.	Знакомство с работой ГИБДД	1	
4.	Исторические сведения о развитии ПДД	1	
5.	На улицах нашего города	1	
6.	На улицах нашего города	1	
7.	Мы – пешеходы	1	
8.	Мы – пешеходы	1	
9.	Мы – пешеходы	1	
10.	Элементы улиц и дорог	1	
11.	Элементы улиц и дорог	1	
12.	Светофоры	1	
13.	Светофоры	1	
14.	Светофоры	1	
15.	Сигналы регулировщика	1	
16.	Сигналы регулировщика	1	
17.	Сигналы регулировщика	1	
18.	Сигналы регулировщика	1	
19.	Дорожные знаки	1	
20.	Дорожные знаки	1	
21.	Дорожные знаки	1	
22.	Дорожные знаки	1	
23.	Дорожные знаки	1	
24.	Дорожные знаки	1	
25.	Дорожные знаки	1	
26.	Дорожные знаки	1	
27.	Дорожные знаки	1	
28.	Дорожные знаки	1	
29.	Дорожные знаки	1	
30.	Дорожные знаки	1	
31.	Мы – пассажиры	1	
32.	Мы – пассажиры	1	
33.	На загородной дороге	1	
34.	На загородной дороге	1	
35.	Виды транспортных средств	1	
36.	Виды транспортных средств	1	

37.	Виды транспортных средств	1	
38.	Правила пользования транспортом	1	
39.	Остановочный путь транспорта	1	
40.	Остановочный путь транспорта	1	
41.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	
42.	Разметка проезжей части	1	
43.	Разметка проезжей части	1	
44.	Разметка проезжей части	1	
45.	Разметка проезжей части	1	
46.	Движение обучающихся группами и в колоннах	1	
47.	Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	1	
49.	Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	1	
50.	Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	1	
51.	Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	1	
52.	Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	1	
53.	Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	1	
54.	Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	1	
55.	Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	1	
56.	Велосипеды, мопеды.	1	
57.	Велосипеды, мопеды.	1	
58.	Велосипеды, мопеды.	1	
59.	Велосипеды, мопеды.	1	
60.	Велосипеды, мопеды.	1	
61.	Велосипеды, мопеды.	1	
62.	Велосипеды, мопеды.	1	
63.	Марки отечественных машин	1	

64.	Марки отечественных машин	1	
65.	Марки отечественных машин	1	
66.	Труд водителя	1	
67.	Проверка знаний обучающихся	1	
68.	Проверка знаний обучающихся	1	
69.	Патрулирование, проведение городских мероприятий	1	
70.	Патрулирование, проведение городских мероприятий	1	
71.	Патрулирование, проведение городских мероприятий	1	
72.	Патрулирование, проведение городских мероприятий	1	
	ИТОГО	72 часа	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Положение об отрядах юных инспекторов движения.

Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

Наглядность: стенд, форма, значки.

Должны знать: положение ЮИД, речевку, девиз, песню.

Должны уметь: строиться, перестраиваться, маршировать, сдавать рапорт.

2. Знакомство с работой ГИБДД.

Беседа: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Просмотр детского форума «ГАИ на посту». Беседа по детскому форуму.

Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, знакомство с их работой.

Практическая часть: патрулирование на перекрестках вместе с работниками ГИБДД.

3. Исторические сведения о развитии ПДД.

Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

4. На улицах нашего города.

Беседа: «На улицах нашего города» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Практическая часть: Экскурсия по городу.

Наглядность: Макет перекрестка, таблицы, схемы улиц, перекрестков.

Должны знать: из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение. Знать различие между улицей, переулком, проспектом, площадью.

Термины и понятия: улица, переулок, проспект, площадь.

Должны уметь: выполнять правила безопасности движения на улицах города.

5. Мы – пешеходы.

Беседы: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы;

Оборудование: д/фильм «Безопасный маршрут в школу».

Должны знать: правила для пешеходов.

Термины и понятия: пешеход.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода – правильно переходить улицу и дорогу, выбрать безопасный маршрут в школу.

6. Элементы улиц и дорог.

Беседа: «Элементы улиц и дорог».

Практическая часть: Экскурсия (прогулка), наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Наглядность: набор фигур пешеходов, макеты и рисунки улиц, дорог, перекрестков.

Должны знать: из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Основные понятие и термины: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

Должны уметь: различать элементы улиц и дорог, правильно использовать в зависимости от того для кого предназначен тот или иной элемент.

7. Светофоры.

Беседа: «Светофоры». Места установки, принципы работы /их назначение и разновидности/, как расположены сигналы светофора.

Разучивание сценки: «Бездельник-светофор».

Просмотр д/фильма: «Три чудесных цвета».

Практическая часть: работа на тренажере «регулируемый перекресток». Выход на перекресток.

Наглядность: прапрадеды современного светофора, современные светофоры, слово - светофор

Оборудование: экран.

Должны знать: о светофорах, их сигналах.

Термины и понятия: светофор.

Должны уметь: правильно переходить улицу и дорогу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора:

- красный - стой;
- желтый - жди;
- зеленый - иди;

8. Сигналы регулировщика.

Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

Практическая часть: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере.

Наглядность: таблицы «Сигналы регулировщика». Оборудование: жезлы, тренажер, макет перекрестка.

Должны знать: жесты и положения корпуса регулировщика, соответствующие сигналы трехцветного светофора.

Термины и понятия: регулировщик.

Должны уметь: распознавать сигналы регулировщика, показывать жесты регулировщика: три разновидности: красный, желтый, зеленый.

9. Дорожные знаки.

Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Д/фильм «Дорожные знаки».

Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак». Практическая часть: решение задач на тему "Дорожные знаки", «Говорящие знаки».

Оборудование: экран, фильмоскоп, макет перекрестка.

Должны знать: дорожные знаки, их значение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками во время движения.

10. Мы – пассажиры.

Беседа: о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Практическая часть: поездка в городском транспорте. Игра «Мы – пассажиры».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила для пассажира в общественном транспорте.

Должны уметь: пользоваться общественным транспортом и быть культурным пассажиром.

Термины и понятия: пассажир, остановка.

11. На загородной дороге.

Беседа: отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги.

Правил поведения на загородной дороге.

Практическая часть: решение задач.

Наглядность: таблицы, схема загородной дороги (шоссе, схема дороги с ж/д переездом).

Должны знать: правила пешехода на загородной дороге.

Должны уметь: правильно идти по загородной дороге.

Термины и понятия: дорога, ж/д переезд, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

12. Виды транспортных средств.

Беседа: история транспорта. – Виды транспортных средств и их предназначение.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы.

Должны знать: виды транспорта - грузовой и пассажирский или общественный и специальный.

Должны уметь: различать все виды транспортных средств и пользоваться ими.

Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

13. Правила пользования транспортом.

Беседа: повторить материал о спецмашинах.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание!

Спецмашины». Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы. Должны знать: предназначение различных видов транспорта. Должны уметь: пользоваться транспортом.

14. Остановочный путь транспорта.

Беседа: по д/фильму «На скользкой дороге».

Практическая часть: работа по таблицам, решение задач на тормозной путь автомобиля.

Наглядность: таблицы, «Тормозной путь автомобиля», д/фильм «На скользкой дороге».

Должны знать: тормозной путь, от чего он зависит, об опасности перехода, проезжей части перед близко идущим транспортом.

Должны уметь: выполнять правила дорожного движения

Термины и понятия: тормозной путь.

15. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Рассказ педагога о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение.

Практическая часть: работа по таблицам.

Наглядность: таблицы и госномер.

Должны знать: что все виды транспортных средств имеют свой регистрационный номер, назначение этих номеров.

Термины и понятия: регистрационный номер.

16. Разметка проезжей части.

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

Практическая часть: экскурсии.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: для чего делается разметка улиц и дорог.

Должен уметь: пользоваться дорожной разметкой, чтобы избежать ДТП.

Термины и понятия: разметка вертикальная, горизонтальная, осевая линия, зебра, островок безопасности.

17. Движения обучающихся группами и в колоннах.

Рассказ педагога о движении организованных пеших колон и групп детей.

Практическая часть: экскурсии, игры.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о движении организованных пеших колонн и групп детей.

Должен уметь: выполнять правила дорожного движения.

Термины и понятия: колонна, группа.

18. Поведение обучающихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Знакомство с поведением обучающихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практическая часть: оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: виды ран и кровотечения, переломы, состав аптечки, подручный материал, правила наложения жгута.

Должен уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, шину.

Термины и понятия: жгут, шина, подручный материал.

19. Марки отечественных машин.

Беседа: о марках отечественных машин, их масса, грузоподъемность, мощность двигателя и значение транспорта в экономике страны.

Практическая часть: работа по таблицам, конкурс рисунков.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: марки отечественных машин.

20. Труд водителя.

Встреча с интересными людьми, работающими на автотранспортном предприятии.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Мой папа - шофер».

Наглядность: д/фильм «Мой папа - шофер».

Должны знать: профессию водителя.

21. Велосипеды, мопеды.

Рассказ: велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история.

Устройство велосипеда. Правила велосипедиста. Мопед, устройство мопеда.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Заяц в седле», решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда.

Наглядность: д/фильм «Заяц в седле», таблицы.

Должны знать: правила дорожного движения для велосипедиста.

Должен уметь: пользоваться правилами дорожного движения на дорогах города.

Итоговое занятие: соревнования «Безопасное колесо» по трем

этапам:

- знаток ПДД;

- юный медик;

- фигурное вождение;

Цель: способствовать закреплению ПДД, оценить знания обучающихся в вопросах безопасности движения, закрепить навыки вождения велосипеда и оказания первой медицинской помощи.

Формы и виды контроля

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.
- игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Тема	Форма занятия	Дидактический материал, тех. оснащение занятий	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие. Правила безопасности на занятиях	Беседа	Презентация. Инструкции	Опрос
2.	Теоретические занятия по истории ПДД	Беседа	Презентация	Опрос
3.	Теоретические и практические занятия по устройству работы ГИБДД	Беседа и практические занятия	Презентация Методическая литература	Опрос Демонстрация навыков
4.	Теоретические и практические занятия по устройству улиц и дорог	Беседа и практические занятия	Презентация Методическая литература Наглядные пособия	Опрос Итоговое занятие Викторина Демонстрация навыков
5.	Теоретические и практические занятия по дорожным знакам, сигналам (регулирующим)	Беседа и практические занятия	Презентация Методическая литература	Опрос Итоговое занятие
6.	Ознакомление с видами и устройством транспортных средств, правила их использования и их обязанности на дорогах	Беседа и практические занятия	Презентация Методическая литература Наглядные пособия	Опрос Итоговое занятие Демонстрация навыков
7.	Поведение при ДТП, оказание первой помощи	Беседа и практические занятия	Презентация Методическая литература	Опрос Итоговое занятие Демонстрация

	медицинской помощи		Наглядные пособия	навыков
8.	Итоговое занятие	Беседа Викторина Билеты по ПДД	ПК, экран, проектор	Итоговое занятие. Подведение результатов обучения

Методы обучения

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Критерии оценки показателей обучающихся по освоению программы (процентное соотношение, освоенных обучающимися и предусмотренных программой теоретических знаний и практических умений, физической подготовленности).

Кол-во баллов	Требования по теоретической подготовке	Требования по практической подготовке	Результат
3	Освоил в полном объёме все теоретические знания, предусмотренных программой	Освоил в полном объёме практические умения, успешно продемонстрировал все необходимые танцевальные элементы	Программа освоена в полном объёме
2	Освоил больше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил больше половины практических умений, успешно продемонстрировал большую танцевальных элементов	Программа освоена частично
1	Освоил меньше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил меньше половины практических умений, успешно продемонстрировал часть танцевальных элементов	Не освоил программу
0	Не освоил теоретические знания, предусмотренных	Не смог продемонстрировать	Не освоил программу

	программой	танцевальные элементы, либо показал низкий уровень, не освоил практические умения	
--	------------	--	--

Диагностические материалы.

Для проверки результативности образовательной программы используются три основные составляющие контроля:

- 1. Вводный контроль** – осуществляется на вводном занятии. В процессе беседы с вновь пришедшими обучающимися, после показа педагогом и выполнения ими контрольных заданий и определяется базовый уровень данных и умений вновь прибывших обучающихся. По результатам контроля вновь прибывшие участники распределяются по группам с одинаковой степенью развития физических данных и способностей.

Тестовые задания

Игра «Да – нет» (на проверку начальных знаний по правилам ДД).

- 2. Текущий мониторинг** – проводится в середине учебного года и позволяет проследить степень усвоения обучающимся содержания предлагаемого материала, уровень развития физических способностей ребенка и специальных хореографических знаний и навыков. Текущий мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы. Итоги мониторинга фиксируются диагностических картах и в ведомости успеваемости обучающихся.

Для оценки уровня освоения программы и развития обучающихся, предлагается выполнить контрольные задания. По каждому показателю выставляются баллы по трехбалльной шкале: 1, 2, 3 Уровень освоения программы и развития ребенка выявляется по среднеарифметическому баллу. От 1 до 1,6 балла - Низкий уровень (Н), от 1,7 до 2, 5 балла – Средний уровень (С), от 2,6 до 3 баллов – Высокий уровень (В).

Тестовые задания

- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами).
- Соревнования, состязания (к примеру, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
- Викторины, конкурсы, кроссворды.

- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

3. Итоговый контроль – проводится педагогом в конце учебного года и позволяет определить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося и уровень овладения программой. Диагностирование проводится по одним и тем же критериям, что даёт возможность наглядно увидеть динамику развития любого из рассматриваемых параметров. Итоговый мониторинг, как и текущий, проводится по основным разделам образовательной программы.

Итоги мониторинга фиксируются на диагностических картах и в ведомости успеваемости обучающихся. Как и в текущем мониторинге для оценки уровня освоения программы и развития ребенка, участнику предлагается выполнить контрольные задания. По каждому показателю выставаются баллы по трехбалльной шкале: 1, 2, 3. Уровень освоения программы и развития ребенка выявляется по среднеарифметическому баллу. От 1 до 1,6 балла - Низкий уровень (Н), от 1,7 до 2,5 балла – Средний уровень (С), от 2,6 до 3 баллов – Высокий уровень (В).

Итоговый контроль предусматривает проверку теоретических знаний.

Тестовые задания

Викторина «Олимпиада автоэрудитов»

Билеты по ПДД

Выставка рисунков ребят с конкурсов по ПДД

1.